

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.08.1 Методика и тактика проведения прокурорской проверки

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Прокурорская деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Потапов Сергей Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «18» августа 2020 г. № 1058).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалитета.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-8 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правозащитный
- правоохранительный
- правоприменительный
- экспертно-консультационный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-8 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Осуществляет прокурорскую проверку, выбирает методики организации и проведения проверочной деятельности с соблюдением законности, выбирает тактические приемы подготовки и проведения прокурорской проверки, применять средства реагирования на выявленные в ходе проверки нарушения в целях обеспечения правопорядка, безопасности общественного устройства

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-8 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)								Заочная (семестр)					
		3	4	5	6	8	9	10	3	4	5	6	8	9	11
1	Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования и судом						+							+	
2	Ознакомительная практика		+							+					
3	Основы личной безопасности		+							+					

1	Место и роль проверки в системе правовых средств, применяемых прокурором.	2	1	2	2	5	12	собеседование/устный опрос
2	Понятие и виды прокурорских проверок.	2	1	2	-	5	12	собеседование/устный опрос
3	Предмет, объекты и пределы прокурорской проверки.	2	1	2	2	5	12	выступление с докладом
4	Методика и тактика проведения прокурором проверки за соблюдением исполнения законов и законности правовых актов	2	1	2	-	5	12	выступление с докладом; Тестирование
5	Методика и тактика проведения прокурором проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина	2	-	2	-	10	13	выступление с докладом
6	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие	4	1	4	1	6	13	решение ситуационных заданий
7	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	2	1	2	1	4	13	Тестирование; решение ситуационных заданий

Тема 1. Место и роль проверки в системе правовых средств, применяемых прокурором. (ПК-8)

Лекция.

Сущность, понятие, цели, задачи, принципы и правовые основы прокурорского надзора в Российской Федерации. Сущность, понятие, цели, задачи и значение прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории России, обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства. Место прокурорского надзора в системе государственной власти. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть правовой основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и обеспечения режима законности. Предмет учебной дисциплины «Методика и тактика проведения прокурорской проверки» и ее значение в подготовке выпускников.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Проверочная деятельность прокурора и ее особенности в современных условиях.**
- 2. Подготовка к проведению проверочной деятельности.**
3. Правовые средства применяемые прокурором.
4. Основные этапы проведения прокурорской проверки

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Определите место проверки в системе правовых средств, применяемых прокурором.
2. Какие правовые средства, применяемые прокурором, вы знаете?
3. Определите роль проверки прокурора при защите законных прав и интересов?
4. Какова структура методики проведения прокурорской проверки?

Тема 2. Понятие и виды прокурорских проверок. (ПК-8)

Лекция.

Специфика определения прокурорской проверки. Особенности проверок, требующих основания для проведения и не требующих основания для проведения. Суть плановых и внеплановых прокурорских проверок. Отраслевые особенности надзорной работы как основание для классификации проверок. Виды проверок по периодичности их реализации. Особенности классических подходов к характеристике проверок и ее ключевые показатели. Специфика характеризующих принципов прокурорских проверок.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды прокурорских проверок.
2. Понятие и принципы методики организации прокурорской проверки.
4. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки законности правовых актов.
3. Анализ действующего законодательства и подзаконных актов.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Дайте понятие прокурорской проверке.
2. Определите принципы методики организации прокурорской проверки.
3. Проведите анализ действующего законодательства и подзаконных актов.
4. Понятие и содержание методики прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.
5. Особенности реализации полномочий прокурора при проведении проверки законности правовых актов.

Тема 3. Предмет, объекты и пределы прокурорской проверки. (ПК-8)

Лекция.

Понятие предмета прокурорской проверки. Деятельность прокурора по регулированию общественных отношений, связанных с соблюдением норм Конституции Российской Федерации и исполнением требований, предписанных законами. Объекты прокурорской проверки. Организации, учреждения, предприятия, иные юридические лица, в которых прокурор осуществляет проверку исполнения законов. Понятие и классификация пределов прокурорского надзора.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение объекта и предмета проверочной деятельности, включая пределы прокурорской проверки.
2. Методика организации и проведения проверочной деятельности.
3. Оценка полученных результатов и принятие мер прокурорского реагирования.
4. Полномочия прокурора по проведению проверок.
5. Понятие и содержание тактики проведения прокурорской проверки.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Выбор объектов проверки исполнения законов и законности правовых актов.
2. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки.
3. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.
4. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки. Проверочные действия и тактика их проведения.
5. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Тема 4. Методика и тактика проведения прокурором проверки за соблюдением исполнения законов и законности правовых актов (ПК-8)

Лекция.

Понятие методики проведения прокурором проверки за соблюдением исполнения законов и законности правовых актов. Общая и частная методика прокурорского надзора. Основные элементы структуры методики прокурорской проверки. Понятие проведения прокурором проверки за соблюдением исполнения законов и законности правовых актов. Тактические особенности подготовки к проведению прокурорской проверки в зависимости от направления (поднаправления) деятельности и предмета деятельности прокуратуры. Особенности проведения проверки законности изданных правовых актов.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание методики прокурорской проверки законности и обоснованности решений по уголовным делам.
2. Перечень вопросов, подлежащих проверке.
3. Тактические приемы проведения проверки.
4. Типичные нарушения, допускаемые при принятии судебных актов.
5. Требования к представлению прокурора.

Порядок и сроки принесения представления прокурора

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Понятие и содержание методики прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.
2. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки законности правовых актов.

3. Выбор объектов проверки исполнения законов и законности правовых актов.
4. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.
5. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки.
6. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Тема 5. Методика и тактика проведения прокурором проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина (ПК-8)

Лекция.

Предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Подготовительная стадия организации прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Тактика осуществления проверочных действий. Основные вопросы, выясняемые в ходе проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина. Меры прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание методики прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
2. Подготовка к проведению проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
3. Выбор объектов проверки исполнения прав и свобод человека и гражданина.
4. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Основные источники информации о нарушениях соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
2. Типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина.
3. Проверочные действия и тактика их проведения.
4. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
5. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие (ПК-8)

Лекция.

Характеристика законодательства об оперативно-розыскной деятельности. Понятие специально уполномоченных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие.

Предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за исполнением оперативно-розыскной деятельности, дознания, предварительного следствия. Подготовительная стадия организации прокурорского надзора за исполнением оперативно-розыскной деятельности, дознания, предварительного следствия. Тактика осуществления проверочных действий. Основные вопросы, выясняемые в ходе проверки исполнения оперативно-розыскной деятельности, дознания, предварительного следствия.

Типичные нарушения законодательства, регулирующего оперативно-розыскную деятельность, дознания, предварительного следствия. Меры прокурорского реагирования на нарушения законодательства об оперативно-розыскной деятельности, дознания, предварительного следствия.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание методики прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими ОРД, дознание, предварительное следствие.
2. Подготовка к проведению проверки исполнения законов органами, осуществляющими ОРД, дознание, предварительное следствие.
3. Выбор объектов проверки исполнения законодательства об оперативно-розыскной деятельности, ОРД, дознания, предварительного следствия.
4. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению ситуационных заданий:

1. Назовите основные источники информации о нарушениях законности в деятельности органов, осуществляющих ОРД, дознание, предварительное следствие.

Задача №1

Вечером на квартиру Б. пришли трое работников уголовного розыска и, предъявив ей удостоверения, сказали, что ее 17-летний сын Роман занимается распространением наркотических средств. С ее согласия они провели осмотр личных вещей Романа и сообщили ей, что они подождут возвращения Романа, чтобы взять у него объяснения по этому поводу. Роман домой в эту ночь не пришел. Оперативные работники, просидев всю ночь в квартире Б., ушли. Б. обратилась к прокурору Советского района г. Тамбова письменной жалобой на действия оперативных работников.

Назовите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Как должен в данном случае поступить прокурор района?

Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача №2

Заместитель прокурора Гавриловского района Тамбовской области, рассмотрев в ходе осуществления надзора за процессуальной деятельностью органов дознания материалы уголовного дела № с.г./38, установил следующее. Уголовное дело № с.г./38 возбуждено 14.01.с.г. дознавателем МО МВД России «Гавриловский» по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 260 УК РФ, по факту незаконной порубки лесных насаждений, совершенной 26.10. предыдущего года на земельном участке около дома по ул. Томской, 34, в с. Гавриловка. 13.02.с.г. на основании постановления дознавателя МО МВД России «Гавриловский» производство дознания по уголовному делу приостановлено по основаниям, предусмотренным п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Между тем по уголовному делу выполнено только одно следственное действие, потерпевшим по уголовному делу никто не признан и в качестве потерпевшего не допрошен, свидетели Д-н и Т-кий не допрошены, надлежащие меры к их вызову для производства следственных действий не приняты. Согласно материалам уголовного дела преступление совершила К-ва, однако меры к ее изобличению в совершении преступления не приняты.

Имеются ли основания для принятия мер прокурорского реагирования.

Если да, то какие именно меры будут наиболее адекватны и эффективны в данной ситуации?

Составьте проект (проекты) соответствующего акта (актов) прокурорского надзора.

Задача №3

Прокурору Октябрьского района г. Тамбова 15.05.с.г. поступили из ОРПВТ «Октябрьский район» СУ Управления МВД России по г. Тамбову материалы уголовного дела предыдущего года № 1145 по обвинению А-вой и Ч-ной в совершении преступления, предусмотренного п.п. «а, г» ч. 2 ст. 161 УК РФ, для утверждения обвинительного заключения. При рассмотрении материалов данного уголовного дела он обнаружил, что в обвинительном заключении изложены неверные данные о личности Ч-ной Л.В. Так, вместо 1989 года рождения указано, что Ч-на родилась в 1985 году. Кроме того, в формулировке обвинения неверно указана фамилия обвиняемой Ч-ной.

Дайте оценку указанным ошибкам обвинительного заключения.

Имеются ли основания для вынесения акта прокурорского реагирования?

Если да, то составьте проект соответствующего прокурорского реагирования.

Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (ПК-8)

Лекция.

Характеристика законодательства, регулирующего содержание задержанных и заключенных под стражу. Понятие специально уполномоченных органов, осуществляющих содержание задержанных и заключенных под стражу.

Предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства, регулирующего содержание задержанных и заключенных под стражу. Подготовительная стадия организации прокурорского надзора за исполнением законодательства, регулирующего содержание задержанных и заключенных под стражу. Тактика осуществления проверочных действий. Основные вопросы, выясняемые в ходе проверки исполнения законодательства, регулирующего содержание задержанных и заключенных под стражу.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание методики прокурорской проверки исполнения законов администрациями следственных изоляторов и изоляторов временного содержания.
2. Подготовка к проведению проверки исполнения законов в деятельности администраций следственных изоляторов и изоляторов временного содержания.
3. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки.
4. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению ситуационных заданий:

1. Назовите основные источники информации о нарушениях законности в деятельности администраций следственных изоляторов и изоляторов временного содержания.

Задача №1

Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

Задача №2

В прокуратуру по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях в течение года поступала информация о нарушениях закона, допускаемых администрацией исправительного учреждения ИК-117/7 при наложении взысканий на осужденных, в частности: при водворении нарушителей в помещение камерного типа, лишении свиданий, дополнительном возложении обязанностей, связанных с благоустройством территории учреждения.

Имеются ли основания для проведения проверки?

Что включает в себя проведение проверки исполнения законов в исправительных учреждениях?

Задача №3

В прокуратуру по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях поступило обращение осужденного М., в котором он жаловался на неправомерные, по его мнению, действия начальника отряда, выразившиеся в непредоставлении в суд документов, необходимых для рассмотрения ходатайства осужденного М. об условно-досрочном освобождении.

Как может прокурор разрешить данную ситуацию?

Есть ли основания для вынесения акта прокурорского реагирования?

Если есть, составьте проект соответствующего акта.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Место и роль проверки в системе правовых средств, применяемых прокурором.	собеседование/устный опрос	6	<p>собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии курса методика и тактика проведения прокурорской проверки.</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии дисциплины.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Понятие и виды прокурорских проверок.	собеседование/устный опрос	6	<p>собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии курса методика и тактика проведения прокурорской проверки.</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии дисциплины.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---------------------------------------	----------------------------	---	---

3.	Предмет, объекты и пределы прокурорской проверки.	выступление с докладом	6	<p>Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. <p>В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>6 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований курса, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований курса последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований дисциплины, последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
----	---	------------------------	---	--

4.	Методика и тактика проведения прокурором проверки за соблюдением исполнения законов и законности правовых актов	выступление с докладом	6	<p>Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. <p>В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>6 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований курса, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований курса последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований дисциплины, последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>тест состоит из 20 вопросов.</p> <p>9-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>6-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>3-5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

5.	Методика и тактика проведения прокурором проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина	выступление с докладом	6	<p>устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. <p>В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>6 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований курса, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований курса последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований дисциплины, последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
6.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие	решение ситуационных заданий	5	<p>решение ситуационных заданий требуют от студента достижения поставленной цели в заданных условиях профессиональной деятельности.</p> <p>Задача связана с темой занятия, которая известна студенту заранее. Конкретную задачу преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>5 баллов – студент решил задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент решил задание полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
7.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>тест состоит из 20 вопросов.</p> <p>9-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>6-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>3-5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

	содержания задержанных и заключенных под стражу	решение ситуационных заданий	5	решение ситуационных заданий требуют от студента достижения поставленной цели в заданных условиях профессиональной деятельности. Задача связана с темой занятия, которая известна студенту заранее. Конкретную задачу преподаватель задает на самом занятии. 5 баллов – студент решил задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент решил задание полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
8.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 5 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
9.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
10.	Ответ на экзамене		30	5-10 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 11-20 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 21-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

выступление с докладом

Тема 3. Предмет, объекты и пределы прокурорской проверки.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Выбор объектов проверки исполнения законов и законности правовых актов.
2. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки.
3. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

4. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки. Проверочные действия и тактика их проведения.
5. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Тема 4. Методика и тактика проведения прокурором проверки за соблюдением исполнения законов и законности правовых актов

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Понятие и содержание методики прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.
2. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки законности правовых актов.
3. Выбор объектов проверки исполнения законов и законности правовых актов.
4. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.
5. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки.
6. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Тема 5. Методика и тактика проведения прокурором проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Основные источники информации о нарушениях соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
2. Типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина.
3. Проверочные действия и тактика их проведения.
4. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
5. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

решение ситуационных заданий

Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие

Подготовьтесь к решению ситуационных заданий:

1. Назовите основные источники информации о нарушениях законности в деятельности органов, осуществляющих ОРД, дознание, предварительное следствие.

Задача №1

Вечером на квартиру Б. пришли трое работников уголовного розыска и, предъявив ей удостоверения, сказали, что ее 17-летний сын Роман занимается распространением наркотических средств. С ее согласия они провели осмотр личных вещей Романа и сообщили ей, что они подождут возвращения Романа, чтобы взять у него объяснения по этому поводу. Роман домой в эту ночь не пришел. Оперативные работники, просидев всю ночь в квартире Б., ушли. Б. обратилась к прокурору Советского района г. Тамбова письменной жалобой на действия оперативных работников.

Назовите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Как должен в данном случае поступить прокурор района?

Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача №2

Заместитель прокурора Гавриловского района Тамбовской области, рассмотрев в ходе осуществления надзора за процессуальной деятельностью органов дознания материалы уголовного дела № с.г./38, установил следующее. Уголовное дело № с.г./38 возбуждено 14.01.с.г. дознавателем МО МВД России «Гавриловский» по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 260 УК РФ, по факту незаконной порубки лесных насаждений, совершенной 26.10. предыдущего года на земельном участке около дома по ул. Томской, 34, в с. Гавриловка. 13.02.с.г. на основании постановления дознавателя МО МВД России «Гавриловский» производство дознания по уголовному делу приостановлено по основаниям, предусмотренным п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Между тем по уголовному делу выполнено только одно следственное действие, потерпевшим по уголовному делу никто не признан и в качестве потерпевшего не допрошен, свидетели Д-н и Т-кий не допрошены, надлежащие меры к их вызову для производства следственных действий не приняты. Согласно материалам уголовного дела преступление совершила К-ва, однако меры к ее изобличению в совершении преступления не приняты.

Имеются ли основания для принятия мер прокурорского реагирования.

Если да, то какие именно меры будут наиболее адекватны и эффективны в данной ситуации?

Составьте проект (проекты) соответствующего акта (актов) прокурорского надзора.

Задача № 3

Прокурору Октябрьского района г. Тамбова 15.05.с.г. поступили из ОРПВТ «Октябрьский район» СУ Управления МВД России по г. Тамбову материалы уголовного дела предыдущего года № 1145 по обвинению А-вой и Ч-ной в совершении преступления, предусмотренного п.п. «а, г» ч. 2 ст. 161 УК РФ, для утверждения обвинительного заключения. При рассмотрении материалов данного уголовного дела он обнаружил, что в обвинительном заключении изложены неверные данные о личности Ч-ной Л.В. Так, вместо 1989 года рождения указано, что Ч-на родилась в 1985 году. Кроме того, в формулировке обвинения неверно указана фамилия обвиняемой Ч-ной.

Дайте оценку указанным ошибкам обвинительного заключения.

Имеются ли основания для вынесения акта прокурорского реагирования?

Если да, то составьте проект соответствующего прокурорского реагирования.

Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Подготовьтесь к решению ситуационных заданий:

1. Назовите основные источники информации о нарушениях законности в деятельности администраций следственных изоляторов и изоляторов временного содержания.

Задача №1

Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

Задача №2

В прокуратуру по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях в течение года поступала информация о нарушениях закона, допускаемых администрацией исправительного учреждения ИК-117/7 при наложении взысканий на осужденных, в частности: при водворении нарушителей в помещение камерного типа, лишении свиданий, дополнительном возложении обязанностей, связанных с благоустройством территории учреждения.

Имеются ли основания для проведения проверки?

Что включает в себя проведение проверки исполнения законов в исправительных учреждениях?

Задача №3

В прокуратуру по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях поступило обращение осужденного М., в котором он жаловался на неправомерные, по его мнению, действия начальника отряда, выразившиеся в непредоставлении в суд документов, необходимых для рассмотрения ходатайства осужденного М. об условно-досрочном освобождении.

Как может прокурор разрешить данную ситуацию?

Есть ли основания для вынесения акта прокурорского реагирования?

Если есть, составьте проект соответствующего акта.

собеседование/устный опрос

Тема 1. Место и роль проверки в системе правовых средств, применяемых прокурором.

Вопросы для обсуждения:

1. Проверочная деятельность прокурора и ее особенности в современных условиях.
2. Подготовка к проведению проверочной деятельности.
3. Правовые средства применяемые прокурором.
4. Основные этапы проведения прокурорской проверки

Тема 2. Понятие и виды прокурорских проверок.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды прокурорских проверок.
2. Понятие и принципы методики организации прокурорской проверки.
4. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки законности правовых актов.
3. Анализ действующего законодательства и подзаконных актов.

Тестирование

Тема 4. Методика и тактика проведения прокурором проверки за соблюдением исполнения законов и законности правовых актов

1. Сущность и задачи прокурорского надзора:

- а) Генеральный прокурор РФ осуществляет высший государственный надзор за единообразным соблюдением законов на всей территории РФ;
- б) надзор за исполнением социально-экономических задач государства;
- в) надзор за обоснованностью привлечения к уголовной ответственности;
- г) надзор за законностью рассмотрения гражданских дел в судах;
- д) поддержание обвинения в суде.

2. Какие из перечисленных документов не является актом прокурорского реагирования:

- а) представление;
- б) приказ;
- в) приказ;
- г) предостережение;
- д) протест.

3. На какие государственные органы не распространяются надзорные полномочия:

- а) на местные муниципальные учреждения;
- б) военные управления;
- в) в качестве эксперта;
- г) Федеральное собрание РФ, Правительство;
- д) общественные организации.

4. Сущность прокурорского надзора заключается в:

- а) подготовке уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел к суду
- б) выявлении, устранении и пресечении правонарушений
- в) поиске правонарушителей
- г) проведении административного расследования

5. Неисполнение требований прокурора, вытекающих из его полномочий, а также уклонение от явки по его вызову -
- влечет уголовную ответственность
 - влечет административную ответственность
 - влечет дисциплинарную ответственность
 - является отягчающим обстоятельством для нарушения, по поводу которого проводится проверка
6. Поводом проведения проверки исполнения законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности выступают
- обращения граждан, юридических и должностных лиц
 - указания вышестоящего уполномоченного прокурора
 - результаты изучения материалов уголовных дел о нераскрытых преступлениях
 - все вышеперечисленное может выступать в качестве повода к проведению такой проверки
7. Что не входит в предмет надзора за исполнением законов при осуществлении ОРД
- соблюдение установленного порядка регистрации дел оперативного учета и других оперативно-служебных материалов
 - законность и обоснованность проведения или прекращения оперативно-розыскных мероприятий
 - обоснованность судебного решения, разрешающего осуществление оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих
 - своевременность уведомления судей органами, осуществляющими ОРД, о проведении оперативно-розыскных мероприятий

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7
д	а	с	д	в	д	с

Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

1. Указания Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам дознания, не требующим законодательного регулирования
- носят рекомендательный характер
 - обязательны только для прокурорских работников
 - являются общеобязательными
 - не допустимы
2. В исключительных случаях, связанных с исполнением запроса о правовой помощи, срок дознания может быть продлен
- прокурором субъекта РФ или приравненным к нему военным прокурором
 - прокурором города, района или приравненным к ним специализированным прокурором
 - Генеральным прокурором РФ или его заместителем
 - прокурором отдела Генеральной прокуратуры РФ по организации надзора за процессуальной деятельностью органов дознания
3. С какой периодичностью прокуроры должны осуществлять выезды в поднадзорные следственные органы для проведения проверки
- не реже одного раза в неделю
 - не реже одного раза в месяц
 - не реже одного раза в квартал
 - не реже одного раза в полгода
4. В случае установления факта нахождения лица в местах содержания задержанных без достаточных к тому оснований прокурор
- обратиться в суд с заявлением об освобождении такого лица
 - направить представление в вышестоящий орган для устранения данного нарушения
 - вызвать следователя или дознавателя, осуществившего данное задержание, и потребовать принять соответствующее постановление
 - вынести собственное постановление об освобождении задержанного.

Ключ к тесту

1	2	3	4
с	с	а	д

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-8)

- Понятие и содержание методики прокурорской проверки.
- Поводы и основания для проведения прокурорской проверки.
- Подготовка к проведению прокурорской проверки.
- Основные источники информации о нарушениях прав и свобод человека и гражданина.
- Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Типовые задания для экзамена (ПК-8)

1. Определите содержание методики прокурорской проверки исполнения законодательства об ОРД.
2. Проведите подготовку к проведению проверки исполнения законодательства о дознании и предварительном следствии.
3. Выберите объекты проверки исполнения законодательства о дознании и предварительном следствии.
4. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.
5. Выделите типичные нарушения законов, допускаемые при исполнении законодательства о дознании и предварительном следствии.

4.5. Шкала оценивания промежуточной аттестации

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-8	Самостоятельно, в пределах своих полномочий, осуществляет прокурорскую проверку.¶Определяет объект и предмет проверочной деятельности, пределы прокурорской проверки.¶Владеет навыками применения средства реагирования на выявленные в ходе проверки нарушения в целях обеспечения правопорядка, безопасности общественного устройства¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-8	По предложенной правовой ситуации осуществляет выбор методики организации и проведения проверочной деятельности.¶Выбирает тактические приемы подготовки к проведению прокурорской проверки в зависимости от направления деятельности и предмета деятельности прокуратуры в целях обеспечения режима законности.¶Владеет навыками применения тактических приемов проведения проверки¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-8	Демонстрирует базовые знания и умения необходимые для проведения прокурорской проверки.¶Определяет основные элементы структуры методики прокурорской проверки.¶Имеет фрагментарные представления о полномочиях прокурора по организации и проведению проверок¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-8	Допускает ошибки при применении знаний и умений осуществления прокурорской проверки. Испытывает затруднения в определении полномочий прокурора по выбору объекта, предмета, методики организации и тактики подготовки и проведения проверочной деятельности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник Для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - пер. и доп; 14-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444047>

6.2 Дополнительная литература:

1. Бобров В. К. Прокурорский надзор : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450041>

2. Буксман А. Э., Артёменков В. К., Архипова Е. А., Борисов С. В., Воеводина Т. Г., Гришин А. В., Камчатова К. В., Кремнева Е. В., Решетова Н. Ю., Смирнова О. В., Степанищев А. В., Субанова Н. В., Фролова М. А. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : Практическое пособие. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 347 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451530>

3. Буксман А. Э., Артёменков В. К., Архипова Е. А., Воеводина Т. Г., Гришин А. В., Камчатова К. В., Кремнева Е. В., Решетова Н. Ю., Смирнова О. В., Степанищев А. В., Субанова Н. В., Фролова М. А., Борисов С. В. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : Практическое пособие. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451531>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>

2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>
4. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
5. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
6. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
7. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
8. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
3. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.