

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«22» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Прокурорская деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук, доцент Попова Елена Альбертовна

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «18» августа 2020 г. № 1058).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. кандидат юридических наук Соседов Евгений Александрович - Председатель Тамбовского областного суда

2. Ельцов Владимир Николаевич - Прокурор Советского района г.Тамбова

Программа ГИА принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г.
Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	12
3. Выпускная квалификационная работа.....	12
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	16
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	17

1 Общие положения

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Блок БЗ Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – .

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательская
- организационно-управленческая
- правозащитная
- правоохранительная
- правоприменительная
- правотворческая
- прокурорская
- экспертно-консультационная

1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

Защита интересов личности, общества и государства

Обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности

Обеспечение законности и правопорядка

Правовое обучение и воспитание

Проведение научных исследований

Разработка и реализация правовых норм

1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	+
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	+
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	+
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	+
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	+
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	+
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	+
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	+
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	+
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+

ПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	+
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	+
ПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	+
ПК-4	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	+
ПК-5	Способен осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	+
ПК-6	Способен применять законодательство в сфере финансов	+
ПК-7	Способен анализировать нормативную правовую базу, нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере частного права	+
ПК-8	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	+
ПК-9	Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ	+
ПК-10	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	+
ПК-11	Способен осуществлять профессиональную деятельность при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, направленных на защиту прав, свобод и интересов граждан и организаций	+
ПК-12	Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	+
ПК-13	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	+
ПК-14	Способен оказывать правовую помощь, давать юридические заключения и консультации по вопросам правоприменения	+

1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность предполагает, что выпускник должен:

знать:

- основные категории и понятия, основные методов научного познания;
- методику построения устной и письменной речи на высоком профессиональном уровне;
- сущность и содержание философии для формирования мировоззренческой позиции, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- социальные и правовые последствия осуществления профессиональной деятельности;
- нормы социальной и этической ответственности, способы действий в нестандартных ситуациях;
- современные проблемы и тенденции развития социально-психологических проблем, связанных с психологическим саморазвитием, самореализацией, использованием творческого потенциала;
- современные проблемы и тенденции развития социально-психологических проблем, связанных с саморазвитием, самореализацией, использованием творческого потенциала;
- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основные приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
- практику применения действующих законов и подзаконных актов, касающихся реализации полномочий органов прокуратуры, организации и управления в органах прокуратуры;
- правовую природу общественных отношений, их структуру, содержание и субъектный состав; правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах;
- правовые основы служебного поведения федеральных государственных служащих, основы антикоррупционной политики государства;
- основные понятия и категории, содержание и особенности профессиональной деятельности необходимые для надлежащего исполнения должностных обязанностей;
- основы толерантности для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- сущность информации, основные свойства информации и закономерности развития современного информационного общества; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- основные закономерности функционирования глобальных сетей, возникающие при этом угрозы, требования к оформлению документов, передаваемым по сетям, касающихся профессиональной деятельности;
- речевые тактики в устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках, особенности делового профессионального общения;
- понятие и систему нормативных актов Российской Федерации, принципы правотворческой деятельности, стадии правотворческого и законотворческого процесса, структуру и основные элементы нормативных актов;
- основные этапы разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- мировоззренческие и методологические основы правового мышления; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственно-правовых институтов, основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами правоотношений;
- способы применения нормативных правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- систему международных договоров, регулирующих сферу правового сотрудничества между

уметь:

- абстрактно мыслить; использовать методы анализа и синтеза в профессиональной деятельности; соотносить теоретические положения с конкретными социальными условиями; использовать категориальный аппарат логики в описании профессиональных ситуаций;
- ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;
- определять причинно- следственные связи, анализировать исторические источники права для выявления особенностей того или иного периода развития государства, устанавливать связи между общественным и государственным развитием; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; формировать собственную гражданскую позицию по отношению к государству и праву;
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- устанавливать контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов; использовать результаты анализа социальных явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности;
- применять управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях;
- использовать результаты психологического анализа личности для оптимизации саморазвития и реализации творческого потенциала; эффективно выполнять должностные обязанности с учетом требований, предъявляемых к профессиональной деятельности;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь;
- соблюдать нормы и принципы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач; применять полученные знания для формирования своих действий;
- анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы конкретной отрасли права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными требованиями к государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов;
- определять цели профессионального развития и разрабатывать план профессиональной карьеры в органах и организациях прокуратуры РФ;
- использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных, психологических и культурных различий;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- работать с компьютером как средством управления информацией; обрабатывать информацию при помощи глобальных компьютерных сетей;
- использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений

владеть:

- - навыками обобщения больших массивов данных, анализа явлений общественной жизни; основными методами, способами и средствами получения, хранения, оценки информации, необходимой для профессиональной деятельности;
- навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;
- навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде; методами изучения социально-психологических событий и действий, имеющих юридическое значение;
- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях с учетом этических принципов, норм и правил; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях; умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;
- методами и приемами раскрытия своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; методами осмысления своего социального и профессионального опыта, осмысления своих психологических черт и качеств для развития творческого потенциала; навыками анализа и оценки различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей;
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;
- приёмами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками правовой квалификации поведения участников различных общественных отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего федерального и отраслевого законодательства; навыками принятия решений в рамках требований законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем;
- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального права;
- навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ;
- методами планирования личностного и профессионального развития; навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в органах и организациях прокуратуры РФ;
- навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- методами компьютерной обработки информации; методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях;
- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования;
- способами и приемами разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного осуществления профессиональной деятельности на основе

1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

2 Программа государственного экзамена

Не предусмотрено учебным планом

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-7 ПК-6 ПК-11 ПК-12
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-5 УК-6 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-8 ПК-3 ПК-5 ПК-13

Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-8 УК-9 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-5 УК-6 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-10 ПК-14

3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Место прокуратуры в государственном механизме современной России
2. Концепция прокурорского надзора на современном этапе развития государственности.
3. Реализация принципа единства и централизации в деятельности прокуратуры.
4. Принципы гласности в деятельности прокуратуры
5. Независимость органов прокуратуры в процессе осуществления своей деятельности.
6. Принцип законности и его особенности в деятельности прокуратуры.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры и их развитие.
8. Единоначалие и коллегиальность в деятельности прокуратуры.
9. Правовой статус Генерального прокурора Российской Федерации.
10. Правовое регулирование и организация работы в органах прокуратуры по различным направлениям ее деятельности.
11. Особенности организации надзора за исполнением законов в специализированных прокуратурах Российской Федерации.
12. Соотношение контроля и надзора за исполнением законов.
13. Прокурорское вмешательство и критерии его допустимости при осуществлении надзора за исполнением законов.
14. Служба в органах и учреждениях прокуратуры
15. Подбор и расстановка кадров в органах прокуратуры
16. Становление и развитие общего надзора за исполнением федерального законодательства.

17. Система средств прокурорского реагирования и их эффективность при осуществлении надзора за исполнением законов.
18. Представление в системе средств прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов.
19. Протест как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за законностью правовых актов.
20. Предостережение в системе средств прокурорского реагирования.
21. Требование в системе средств прокурорского реагирования.
22. Организация работы прокуратуры области.
23. Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав и свобод граждан
24. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в жилищно-коммунальной сфере.
25. Правовые основы и организация прокурорского надзора за исполнением законов в сфере здравоохранения
26. Правовые основы и организация прокурорского надзора за исполнением законов в сфере образования
27. Средства прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
28. Организация и осуществление работы органов прокуратуры по приему, рассмотрению и разрешению обращений граждан.
29. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.
30. Надзор за исполнением природоохранного законодательства
31. Правовое регулирование и организация прокурорского надзора за исполнением жилищного законодательства
32. Защита прокурором жилищных прав обманутых дольщиков в современных экономических условиях
33. Прокурорский надзор за исполнением миграционного законодательства
34. Прокурорский надзор за исполнением законов, направленных на обеспечение государственной поддержки предпринимательства
35. Правовое регулирование и организация правотворческой деятельности органов прокуратуры
36. Профессионализм и правовая культура работника органов прокуратуры Российской Федерации
37. Прокурорский надзор за деятельностью органов государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
38. Прокурорский надзор за исполнением антимонопольного законодательства
39. Прокурорский надзор в кредитно-финансовой сфере.
40. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о банках и банковской деятельности
41. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства
42. Прокурорский надзор за исполнением законов при размещении заказов для государственных нужд
43. Противодействие коррупции средствами прокурорского надзора на современном этапе.
44. Практика рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры и вопросы повышения качества работы с обращениями граждан в органах прокуратуры.
45. Международные правовые акты: их участие в правовом регулировании деятельности прокуратуры Российской Федерации.

3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.). - Весь срок охраны авторского права; Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008, 2015. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/18271.html>
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : (С образцами процессуальных документов) от 18.12.2001 N174-ФЗ. - М.: Айрис-пресс, Рольф, 2002. - 571 с.
3. Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник Для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - пер. и доп; 14-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444047>
4. Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450489>

Дополнительная литература:

1. Винокуров А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII : -. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 417 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451682>
2. Буксман А. Э., Артёменков В. К., Архипова Е. А., Борисов С. В., Воеводина Т. Г., Гришин А. В., Камчатова К. В., Кремнева Е. В., Решетова Н. Ю., Смирнова О. В., Степанищев А. В., Субанова Н. В., Фролова М. А. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : Практическое пособие. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 347 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451530>

3. Буксман А. Э., Артёменков В. К., Архипова Е. А., Воеводина Т. Г., Гришин А. В., Камчатков К. В., Кремнева Е. В., Решетова Н. Ю., Смирнова О. В., Степанищев А. В., Субанова Н. В., Фролова М. А., Борисов С. В. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : Практическое пособие. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451531>
4. Бобров В. К. Прокурорский надзор : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450041>

Иные источники:

1. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
2. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://oprave.ru>
5. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.