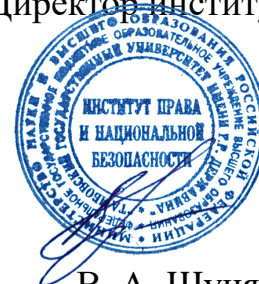


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.3 Правовые основы деятельности прокуратуры РФ

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Прокурорская деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, Лапаева Ангелина Вячеславовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «18» августа 2020 г. № 1058).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «16» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалитета.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правозащитный
- правоохранительный
- правоприменительный
- экспертно-консультационный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	Эффективно использовать полномочия деятельности прокуратуры с целью, охраны интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)					
		6	7	9	10	6	7	9	10	11	
1	Акты прокурорского реагирования	+				+					
2	Антитеррористическая безопасность			+				+			
3	Государственная и муниципальная служба		+				+				
4	Деятельность прокурора по предупреждению преступлений			+				+			
5	Законодательство Тамбовской области		+				+				

6	Надзор за исполнением законов		+				+			
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+				+	
8	Преддипломная практика				+					+
9	Проблемы предупреждения преступлений и административных правонарушений			+				+		
10	Проблемы прокурорской деятельности				+				+	
11	Прокурорская деятельность в зарубежных странах	+				+				
12	Профессиональная культура государственных служащих		+				+			
13	Система нормативного регулирования в органах прокуратуры	+				+				
14	Уголовное право зарубежных стран			+				+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Правовые основы деятельности прокуратуры РФ» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность. Дисциплина «Правовые основы деятельности прокуратуры РФ» изучается в 6 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа	48	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	32	4
Самостоятельная работа (СР)	60	96
Зачет	-	4

### 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	

		О	З	О	З	О	З	
6 семестр								
1	Цели и направления деятельности прокуратуры РФ	2	1	4	-	7	12	Собеседование
2	Принципы организации и деятельности прокуратуры	2	-	4	1	8	12	Эссе
3	Система, структура и организация органов прокуратуры	2	1	4	-	7	12	Собеседование
4	Основные направления деятельности органов прокуратуры	2	-	4	1	8	12	Контрольная работа
5	Прокурорский надзор как вид деятельности прокуратуры, отрасли прокурорского надзора	2	1	4	-	7	12	Собеседование
6	Направления деятельности прокуратуры, не связанные с осуществлением прокурорского надзора	2	-	4	1	8	12	Реферат
7	Работа органов прокуратуры с обращениями граждан	2	1	4	-	7	12	Собеседование
8	Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора	2	-	4	1	8	12	Контрольная работа

### Тема 1. Цели и направления деятельности прокуратуры РФ (ПК-5)

#### Лекция.

Истоки становления прокуратуры в процессе государственных реформ, проводимых Петром I. Становление прокурорского корпуса и усиление надзорной деятельности прокурора в результате Судебной реформы 1864 г. Цели деятельности прокуратуры РФ. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры в современных условиях. Особенности правового статуса прокурора. Роль прокурора в современном уголовном судопроизводстве.

#### Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Становление прокурорского корпуса и усиление надзорной деятельности прокурора в результате Судебной реформы 1864 г.
2. Цели деятельности прокуратуры РФ. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов.
3. Основные направления деятельности прокуратуры в современных условиях.
4. Роль прокурора в современном уголовном судопроизводстве.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучите Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 № 2202-1

### **Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Понятие принципов организации и деятельности прокуратуры. Сущность принципов. Система принципов организации и деятельности

прокуратуры. Характеристика общих принципов организации и деятельности прокуратуры: принцип законности; принцип единства и централизации органов прокуратуры; принцип централизации; принцип единства; принцип независимости; принцип гласности.

#### **Практическое занятие.**

Темы эссе:

1. Понятие принципов организации и деятельности прокуратуры.
2. Сущность и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
3. Содержание и значение принципов законности, единства и централизации органов прокуратуры.
4. Содержание и значение принципов единства, независимости и гласности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Напишите эссе на тему "Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации и зарубежных странах".

### **Тема 3. Система, структура и организация органов прокуратуры (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Понятие органов прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры РФ. Правовая основа организации органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ: структура и порядок образования. Генеральный прокурор РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах. Прокуратуры субъектов РФ. Прокуратуры района (города). Организационные основы деятельности прокуратур городов с районным делением. Специализированные органы прокуратуры РФ. Компетенция прокуратур войсковых частей. Компетенция природоохранных прокуратур. Компетенция прокуратур по надзору за соблюдением законов в уголовно-исполнительной системе. Взаимодействие органов прокуратуры

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие органов прокуратуры РФ и ее система.
2. Генеральная прокуратура РФ: структура и порядок образования. Генеральный прокурор РФ.
3. Компетенция прокуратур войсковых частей.
4. Компетенция прокуратур по надзору за соблюдением законов в уголовно-исполнительной системе.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Составьте схему "Система органов прокуратуры в Российской Федерации".

### **Тема 4. Основные направления деятельности органов прокуратуры (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Сущность основных направлений деятельности прокуратуры. Виды (направления) деятельности (функции) прокуратуры. Надзор за

исполнением законов, а также соответствием законов, издаваемых правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Международное сотрудничество. Участие в правотворческой деятельности.

#### **Практическое занятие.**

Письменная контрольная работа:

1. Сущность основных направлений деятельности прокуратуры. Виды (направления) ее деятельности (функции).
2. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание.
3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Письменно охарактеризуйте основные направления деятельности органов прокуратуры в Тамбовской области.

### **Тема 5. Прокурорский надзор как вид деятельности прокуратуры, отрасли прокурорского надзора (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Понятие прокурорского надзора. Особенности прокурорского надзора. Прокурорский надзор, как самостоятельный, специфический вид государственной деятельности. Отрасли прокурорского надзора: понятие и содержание. Отличия надзора от контроля. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов администрациями учреждений.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и особенности прокурорского надзора.
2. Прокурорский надзор, как самостоятельный, специфический вид государственной деятельности.
3. Отрасли прокурорского надзора: понятие и содержание.
4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

В отдел полиции № 4 обратился гражданин И. с заявлением о краже из его автомобиля автомагнитолы. Участковый в возбуждении уголовного дела отказал, указав в постановлении, что И. не представил доказательств того, что автомагнитола в его автомобиле вообще была на момент предполагаемой кражи, а также, что ущерб, причиненный И., не является значительным. Каковы должны быть меры прокурорского реагирования на подобное постановление?

### **Тема 6. Направления деятельности прокуратуры, не связанные с осуществлением прокурорского надзора (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Участие в правотворческой деятельности. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Внесение представлений на противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов. Международное сотрудничество.

#### **Практическое занятие.**

Темы рефератов:



1. Участие прокуратуры правотворческой деятельности.
2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Внесение представлений на противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов.
4. Участие прокуратуры в международном сотрудничестве.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Охарактеризуйте полномочия прокурора, не связанные с осуществлением прокурорского надзора.

### **Тема 7. Работа органов прокуратуры с обращениями граждан (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Сущность работы органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан. Правовая основа работы с обращениями

граждан в органах прокуратуры. Организация проведения личного приема граждан. Правила рассмотрения прокурором обращений граждан. Сроки рассмотрения прокурором обращений граждан.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность работы органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.
2. Правовая основа работы с обращениями граждан в органах прокуратуры.
3. Организация проведения личного приема граждан. Правила рассмотрения прокурором обращений граждан.
4. Сроки рассмотрения прокурором обращений граждан.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Напишите сценарий организации приема заявителей в органах прокуратуры.

### **Тема 8. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Полномочия по назначению на должность прокурора и освобождению от нее. Кадровый состав органов прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Восстановление в должности, классном чине в органах и учреждениях прокуратуры.

#### **Практическое занятие.**

Письменная контрольная работа:

1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры.
2. Полномочия по назначению на должность прокурора и освобождению от нее.
3. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
4. Восстановление в должности, классном чине в органах и учреждениях прокуратуры.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте реферат на тему "Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора: история и современность".

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Цели и направления деятельности прокуратуры РФ	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Собеседование может применяться в различных формах: фронтальной, индивидуальной, комбинированной.</p> <p>Основные качества устного собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии.</p> <p>5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии.</p> <p>Менее 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Принципы организации и деятельности прокуратуры	Эссе	15	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>12-15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков социологии, из жизни общества, современных социологических теорий.</p> <p>6-11 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества.</p> <p>Менее 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
----	-------------------------------------------------	------	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.	Система, структура и организация органов прокуратуры	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Собеседование может применяться в различных формах: фронтальной, индивидуальной, комбинированной.</p> <p>Основные качества устного собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии.</p> <p>5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии.</p> <p>Менее 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	------------------------------------------------------	---------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.	Основные направления деятельности органов прокуратуры	<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	<p>На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
----	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.	Прокурорский надзор как вид деятельности прокуратуры, отрасли прокурорского надзора	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Собеседование может применяться в различных формах: фронтальной, индивидуальной, комбинированной.</p> <p>Основные качества устного собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии.</p> <p>5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии.</p> <p>Менее 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.	Направления деятельности прокуратуры, не связанные с осуществлением прокурорского надзора	Реферат	15	<p>Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>12-15 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-11 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>1-5 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.	Работа органов прокуратуры с обращениями граждан	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Собеседование может применяться в различных формах: фронтальной, индивидуальной, комбинированной.</p> <p>Основные качества устного собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии.</p> <p>5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии.</p> <p>Менее 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--------------------------------------------------	---------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



8.	Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора	<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	<p>На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
9.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
10.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов;</li> <li>- участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	<p>Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).</p>
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Контрольная работа

#### Тема 4. Основные направления деятельности органов прокуратуры

1. Сущность основных направлений деятельности прокуратуры. Виды (направления) ее деятельности (функции).
2. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание.
3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности.

#### Тема 8. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора

1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры.
2. Полномочия по назначению на должность прокурора и освобождению от нее.
3. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
4. Восстановление в должности, классном чине в органах и учреждениях прокуратуры.

### Реферат

#### Тема 6. Направления деятельности прокуратуры, не связанные с осуществлением прокурорского надзора

1. Участие прокуратуры правотворческой деятельности.
2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Внесение представлений на противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов.
4. Участие прокуратуры в международном сотрудничестве.

### Собеседование

#### Тема 1. Цели и направления деятельности прокуратуры РФ

1. Становление прокурорского корпуса и усиление надзорной деятельности прокурора в результате Судебной реформы 1864 г.
2. Цели деятельности прокуратуры РФ. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов.
3. Основные направления деятельности прокуратуры в современных условиях.
4. Роль прокурора в современном уголовном судопроизводстве.

#### Тема 3. Система, структура и организация органов прокуратуры

1. Понятие органов прокуратуры РФ и ее система.
2. Генеральная прокуратура РФ: структура и порядок образования. Генеральный прокурор РФ.
3. Компетенция прокуратур войсковых частей.
4. Компетенция прокуратур по надзору за соблюдением законов в уголовно-исполнительной системе.

#### Тема 5. Прокурорский надзор как вид деятельности прокуратуры, отрасли прокурорского надзора

1. Понятие и особенности прокурорского надзора.
2. Прокурорский надзор, как самостоятельный, специфический вид государственной деятельности.
3. Отрасли прокурорского надзора: понятие и содержание.

#### 4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

#### Тема 7. Работа органов прокуратуры с обращениями граждан

1. Сущность работы органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.
2. Правовая основа работы с обращениями граждан в органах прокуратуры.
3. Организация проведения личного приема граждан. Правила рассмотрения прокурором обращений граждан.
4. Сроки рассмотрения прокурором обращений граждан.

### Эссе

#### Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры

1. Понятие принципов организации и деятельности прокуратуры.
2. Сущность и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
3. Содержание и значение принципов законности, единства и централизации органов прокуратуры.
4. Содержание и значение принципов единства, независимости и гласности.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Прокуратура в системе государственных органов РФ.
2. Концепция развития системы прокуратуры РФ на современном этапе.
3. Система органов и учреждений прокуратуры.
4. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов. Их соотношение.
5. Правовые акты прокурорского реагирования на выявленные правонарушения.
6. Возникновение и основные исторические этапы развития прокуратуры РФ.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
8. Структура органов прокуратуры
9. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
10. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры РФ.
11. Федеральный закон о прокуратуре РФ: структура и основные положения.
12. Основные направления деятельности прокуратуры.
13. Научная классификация средств осуществления прокурорского надзора. 14. Возможности и перспективы использования зарубежного опыта в развитии прокуратуры РФ.
15. Правозащитная функция прокурора в гражданском судопроизводстве.
16. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
17. Управление в органах прокуратуры.
18. Участие прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам.
19. Сущность, предмет, задачи, организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
20. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов в сфере уголовно-исполнительной деятельности.
21. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
22. Международные организации прокуроров: их задачи, функции, структура.
23. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.
24. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
25. Факторы, предопределяющие концепцию развития системы прокуратуры РФ на современном этапе.
26. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.

27. Проблемы прокурорского надзора за соответствием правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральному законодательству.
28. Правовые средства выявления прокурором правонарушений.
29. Средства прокурорского реагирования.
30. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
31. Полномочия прокурора в гражданском процессе.
32. Постановления прокурора.
33. Иск прокурора в гражданском судопроизводстве.
34. Предъявление прокурором в суде исков (заявлений).
35. Полномочия прокурора в сфере арбитражного судопроизводства.
36. Особенности тактики и методики осуществления прокурорского надзора за исполнением таможенного законодательства.
37. Предмет, объект и основные направления прокурорского надзора за исполнением законодательства об административных правонарушениях.
38. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов о судебных приставах и исполнительном производстве.
39. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля.
40. Возможности и перспективы использования зарубежного опыта в развитии Российской прокуратуры.

#### **Типовые задания для зачета (ПК-5)**

Не предусмотрено.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Эффективно и качественно использует полномочия деятельности прокуратуры с целью, охраны интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.¶¶¶¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Не использует полномочия деятельности прокуратуры с целью, охраны интересов общества и государства, не принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Капинус О. С., Александрова Л. И., Андреев Г. В., Андрианов М. С., Аристархов А. Л., Ашиткова Т. В., Беллевич А. Ю., Бессарабов В. Г., Борисов С. В., Бриллиантов А. В., Будай С. Н., Буланова Н. В., Бут Н. Д., Викторов И. С., Воеводина Т. Г., Городков Ю. А., Григорьев Д. В., Гришин А. В., Диканова Т. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : Практическое пособие. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 525 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467966>
2. Капинус О. С., Александрова Л. И., Андреев Г. В., Андрианов М. С., Аристархов А. Л., Ашиткова Т. В., Борисов С. В., Будай С. Н., Буланова Н. В., Бут Н. Д., Викторов И. С., Гришин А. В., Диканова Т. А., Добрецов Д. Г., Ережипалиев Д. И., Игонина Н. А., Кагамлык М. Ю., Какителашвили М. М., Камчатов К. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : Практическое пособие. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 595 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467965>
3. Кириллова Н. П. Прокурорский надзор : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 341 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477930>
4. Поляков М. П., Федулов А. В., Власова С. В., Лапатников М. В. Прокурорский надзор : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 322 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469309>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Голиков, К. Н. Прокурорская деятельность : учебное пособие. - 2023-03-23; Прокурорская деятельность. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94193.html>
2. Гришина Я. С., Григорьев А. Н., Ефремов Н. С., Савельева Т. А. Участие прокурора в гражданском процессе : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469131>
3. Капинус О. С., Амирбеков К. И., Кобзарев Ф. М., Рябцев В. П. Прокурорский надзор. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468089>

4. Коршунова, О. Н., Головки, И. И., Никитин, Е. Л., Исламова, Э. Р., Плугарь, Д. М. Прокурорский надзор : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Прокурорский надзор. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018. - 480 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81291.html>
5. Лазарева В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие : -. - Москва: Юрайт, 2021. - 215 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471055>
6. Максютков М.Ф. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц : монография. - Москва: Юстицинформ, 2021. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720517137.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html) - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.